Kursprofil & Informationen
Leistungskurs Sport
(Abitur 2023)

SINGBERGSCHULE
WÖLFERSHEIM

Liebe Sportlerinnen und Sportler, liebe Eltern,

das vorliegende Kursprofil soll einen Überblick über die praktischen und theoretischen Inhalte und Anforderungen des Sport Leistungskurses bis hin zu den sportpraktischen Prüfungen im Abitur 2023 bieten. Die Informationen dazu wurden aus dem Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe (KCGO) und der Oberstufen- und Abiturverordnung (OAVO) entnommen. Für weitere Informationen stehe ich gerne zur Verfügung. Ich freue mich auf die zwei kommenden Schuljahre mit euch.

Sportliche Grüße,

Christian Wesely (Fachlehrer Sport)

email: christian.wesely@sbwoe.wtkedu.de

Inhalt

- Schwerpunktsportarten im LK Sport (Abitur 2023) →
- Sporttheorie - Inhaltsfelder nach KCGO →
- Leistungsnachweise und Leistungsbewertung (OAVO) →
- Zusammensetzung der Halbjahresnote →
- Hinweis zur Abiturprüfung im Fach Sport →

Schwerpunktsportarten im LK Sport (Abitur 2023)

- Die im Folgenden genannten **Schwerpunktsportarten** werden in **Q1** (2021) bis **Q4** (2023) angeboten.
- Dabei erfolgt **keine exakte Zuordnung** eines Inhaltsfelds bzw. einer Sportart zu einem Kurshalbjahr.
- Die **sportpraktische Leistungsüberprüfung** ist Teil der besonderen Fachprüfung(en) [*vgl. Zusammensetzung der Halbjahresnote*]
- **Optional** werden zu den Inhaltsfeldern noch weitere Schwerpunkte angeführt, die im jeweiligen Kurshalbjahr aufgegriffen werden **können**.

Schwerpunktsportarten im LK Sport (Abitur 2023)

Inhaltsfeld	Schwerpunktsportart	Inhalte der Sportpraxis	Sportpraktische Leistungsüberprüfung
Laufen, Springen, Werfen	Leichtathletik	✓ Verbesserung der individuellen Techniken in den leichtathletischen Disziplinen ✓ 100m – 200m – 400m – 800m – 3000m (Lauf) ✓ Weit-, Drei-, Hochsprung (Sprung) ✓ Kugelstoßen, Diskus- und Speerwurf (Wurf)	**Dreikampf** plus eine zusätzliche Disziplin aus einem favorisierten Block (Lauf, Sprung, Wurf); wobei keine Disziplin doppelt gewertet werden darf.
	Optional: Orientierungslauf	*Optional: Grundlagen des Orientierungslaufs in mittelschwerem, bekanntem Gelände*	

Schwerpunktsportarten im LK Sport (Abitur 2023)

Inhaltsfeld	Schwerpunktsportart	Inhalte der Sportpraxis	Sportpraktische Leistungsüberprüfung
Bewegen im Wasser	Sportschwimmen	✓ Verbesserung der grundlegenden Schwimmtechniken ✓ Zeitschwimmen ✓ Distanzen: 50m – 100m – 400m – 600m ✓ Techniken: Delphin-, Brust-, Rücken-, Freistilschwimmen sowie Kipp- und Rollwende	**Zeitschwimmen…** **(A)** über eine 50m- oder 100m-Strecke in einer frei gewählten Technik (Delphin-, Brust-, Rücken-, Freistilschwimmen) **(B)** in einer Technik des Sportschwimmens über eine 400 m-Strecke (Freistil-, Rücken-, Brust- oder Lagenschwimmen)
	Optional: Rettungsschwimmen	*Optional: DLRG (Bronze, Silber, Gold)*	
	Optional: Windsurfen / SUP	*Optional: Exkursion Windsurfen / SUP*	

Schwerpunktsportarten im LK Sport (Abitur 2023)

Inhaltsfeld	Schwerpunktsportart	Inhalte der Sportpraxis	Sportpraktische Leistungsüberprüfung
Spielen (Zielschussspiele)	Fußball	✓ Verbesserung der Spielfähigkeit durch das Optimieren grundlegender fußballspezifischer Techniken und Taktiken ✓ Technik: Dribbling, Passspiel, Fintieren, Torschuss (Innenseitstoß, Vollspannstoß, Volley und Dropkick), Kopfbälle, Annahme und Mitnahme von hohen Bällen ✓ Taktik: Freilaufen, Doppelpass, Spielaufbau, Pressing, Flügel- und Konterspiel ✓ Spielnahe Anwendungen	**(A)** Überprüfung spielbestimmender sportartspezifischen Techniken <u>in einem geschlossenen Handlungsrahmen</u> **(B)** Überprüfung spielbestimmender sportartspezifischen Techniken <u>in einem halboffenen Handlungsrahmen</u> **(C)** <u>Testspiel</u> in der der Schwerpunktsportart
	Optional: Projektorientiertes Unterrichtsvorhaben	*Optional: Ein Fußballturnier planen, organisieren und durchführen*	
	Optional: Projektorientiertes Unterrichtsvorhaben	*Optional: Besuch einer Fußballgroßveranstaltung*	

Schwerpunktsportarten im LK Sport (Abitur 2023)

Inhaltsfeld	Schwerpunktsportart	Inhalte der Sportpraxis	Sportpraktische Leistungsüberprüfung
Spielen (Zielschussspiele)	Handball	✓ Verbesserung der Spielfähigkeit durch das Optimieren grundlegender handballspezifischer Techniken und Taktiken ✓ Technik: Fangen und Passen, Prellen, Schlag- und Sprungwurf ✓ Taktik: Angriffspositionen, Abwehrverhalten, Mann- und Raumdeckung, Abwehrformationen und Gruppentaktik im Angriff ✓ Spielnahe Anwendungen	**(A)** Überprüfung spielbestimmender sportartspezifischen Techniken <u>in einem geschlossenen Handlungsrahmen</u> **(B)** Überprüfung spielbestimmender sportartspezifischen Techniken <u>in einem halboffenen Handlungsrahmen</u> **(C)** <u>Testspiel</u> in der der Schwerpunktsportart
	Optional: Projektorientiertes Unterrichtsvorhaben	*Optional: Ein Handballturnier planen, organisieren und durchführen*	
	Optional: Projektorientiertes Unterrichtsvorhaben	*Optional: Besuch einer Handballgroßveranstaltung*	

Grundkurs (*dreistündig*) und Leistungskurs

Sporttheorie - Inhaltsfelder nach KCGO	Q1 Grundkurs (*dreistündig*) und Leistungskurs	
	Leitgedanke **Grundlagen sportlicher Leistungsfähigkeit**	
verbindlich + wechselnd verbindlich durch Erlass	Q1.1	Kondition
	Q1.2	Struktur sportlicher Bewegungen
	Q1.3	Ausdauertraining
	Q1.4	Sportartspezifische Anforderungsprofile
	Q1.5	Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel

Grundkurs (*dreistündig*) und Leistungskurs

Sporttheorie - Inhaltsfelder nach KCGO	Q2 Grundkurs (*dreistündig*) und Leistungskurs	
	Leitgedanke **Motive und Motivation zum Sporttreiben**	
verbindlich +	Q2.1	Bedeutung der Kraft im Fitness- und Gesundheitstraining
	Q2.2	Motive sportlichen Handelns
wechselnd verbindlich durch Erlass	Q2.3	Ausdauertraining
	Q2.4	Sportartspezifische Anforderungsprofile
	Q2.5	Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel

Grundkurs (*dreistündig*) und Leistungskurs

Sporttheorie - Inhaltsfelder nach KCGO

Q3
Grundkurs (*dreistündig*) und Leistungskurs

Leitgedanke

Sport im Spannungsfeld von Wirtschaft, Politik und Medien

verbindlich + wechselnd verbindlich durch Erlass

Q3.1	Lernen sportlicher Bewegungen
Q3.2	Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft, Politik, Medien und Sport
Q3.3	Ausdauertraining
Q3.4	Sportartspezifische Anforderungsprofile
Q3.5	Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel

Grundkurse (*zweistündig, dreistündig*) und Leistungskurs

Sporttheorie - Inhaltsfelder nach KCGO

verbindlich:

zwei Themenfelder – ausgewählt durch die Lehrkraft

Q4	
Leitgedanke **Lebenslanges Sporttreiben als persönliche und gesellschaftliche Herausforderung**	
Q4.1	Struktur sportlicher Bewegungen
Q4.2	Motive sportlichen Handelns
Q4.3	Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft, Politik, Medien und Sport
Q4.4	Lernen sportlicher Bewegungen
Q4.5	Trainieren im Fitnessstudio

Leistungsnachweise und Leistungsbewertung (OAVO)

- Alle Leistungsnachweise im Fach Sport der gymnasialen Oberstufe sind […] als **besondere Fachprüfungen** durchzuführen.
- Im Leistungskurs sind in Q1 bis Q3 jeweils **zwei besondere Fachprüfungen**, in Q4 **eine besondere Fachprüfung** durchzuführen.
- Im Leistungskurs besteht der **sporttheoretische Teil** der besonderen Fachprüfung aus einer **Klausur**.
- Für die Bewertung der Leistungen am Ende eines Schulhalbjahres sind die im **Unterricht kontinuierlich erbrachten Leistungen mindestens so bedeutsam wie die Ergebnisse der Leistungsnachweise**.

Zusammensetzung der Halbjahresnote

Die Halbjahresnote im Fach Sport ergibt sich aus:					
LK Sport[2]	Besondere Fachprüfung(en)[3]				kontinuierlich erbrachte Leistungen im Unterricht
	bis zu 50 %				**mind. 50 %**
	diese ergibt sich aus:				
	Fachprüfung 1		(Fachprüfung 2)[3]		
	50 %		50 %		
	Sporttheorie	Sportpraxis	Sporttheorie	Sportpraxis	
	50 %[2]	50 %	50 %[2]	50 %	

Zusammensetzung der Halbjahresnote

[2] Nach § 9 Abs. 6 Satz 2 Buchst. b OAVO ist der sporttheoretische Anteil der besonderen Fachprüfung jeweils in Form einer Klausur zu prüfen und mit 50% zu gewichten. Hier ist die Gewichtung des sporttheoretischen Anteils an der besonderen Fachprüfung fest vorgeschrieben.

[3] In der Q4 gibt es im Leistungskurs nur eine besondere Fachprüfung (§ 9 Abs. 6 Satz 2 Buchst. b OAVO).

[4] Im dreistündigen Grundkurs soll bei der Bewertung der besonderen Fachprüfung zu der für die Abiturprüfung maßgeblichen gleichen Gewichtung zwischen sportpraktischem und sporttheoretischem Teil (§ 25 Abs. 8 in Verbindung mit § 24 Abs. 4 und 5 OAVO) hingeführt werden.

[5] Nach § 9 Abs. 6 Satz 3 Buchst. a und nach § 9 Abs. 5 Nr. 2 OAVO ist der Anteil des sporttheoretischen Teils an der besonderen Fachprüfung mit mindestens 25% zu gewichten.

Hinweis zur Abiturprüfung im Fach Sport

- Der **sporttheoretische Teil** der Abiturprüfung umfasst im Leistungskurs **eine Klausur** mit zentral gestellten Aufgaben.
- Der sportpraktische Teil der Prüfung besteht im Leistungskurs aus **Leistungsüberprüfungen in zwei Sportarten**, die **unterschiedlichen Inhaltsfeldern** zugeordnet sind, in der **Qualifikationsphase schwerpunktmäßig Inhalt des Unterrichts** waren und von der Schülerin oder dem Schüler gewählt werden.
- Für die schwerpunktmäßig betriebenen Sportarten, die Gegenstand der Abiturprüfung sind, ist Folgendes zu beachten:
  - Ausgewählt werden können nur Sportarten, die im **Kerncurriculum Sport für die gymnasiale Oberstufe** […] festgelegt sind.
  - Diese Sportarten sind im Unterricht der Qualifikationsphase […] so zu thematisieren, dass alle Schülerinnen und Schüler der Lerngruppe […] grundsätzlich im Unterricht die Voraussetzungen zur **Erfüllung der Mindestanforderungen für eine ausreichende Bewertung** erwerben können.
  - In die Kursprofile von Prüfungskursen sollen im […] Leistungskurs (Q1 bis Q4) **maximal vier Sportarten** – davon **mindestens ein Sportspiel** – aus **mindestens zwei Inhaltsfeldern**. Sportarten, in denen **Kombinationsprüfungen** (z.B. Gerätturnen und Akrobatik) vorgesehen sind, zählen dabei als eine Sportart. **Nur diese schwerpunktmäßig eingebundenen Sportarten** können dann im Rahmen des sportpraktischen Teils Gegenstand der Abiturprüfung sein.