

Singbergschule Wölfersheim

Kooperative Gesamtschule mit Oberstufe
Schule mit den Schwerpunkten Musik und Sport

Kriterienkatalog für das Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

Note 1:

Der Schüler / Die Schülerin

- arbeitet immer konzentriert und beständig im Unterricht mit und trägt dadurch wesentlich zum Unterrichtsgeschehen bei
- liefert kontinuierlich eigenständige und niveauvolle Beiträge, aus denen Kreativität und Initiative sprechen und zeigt besonderes Sachinteresse
- bearbeitet die Hausaufgaben wie auch sämtliche schulischen Arbeiten immer ordentlich, selbständig, vollständig, sorgfältig, durchdacht, ausdauernd und zügig
- fasst Sachverhalte und Zusammenhänge sehr schnell und ohne Nachfrage auf und kann Gelerntes sehr gut wiedergeben
- findet selbständig neue Lösungswege, erkennt Strukturen, kann Transfers leisten

Note 2:

Der Schüler / Die Schülerin

- arbeitet regelmäßig im Unterricht mit und trägt damit wesentlich zum Unterrichtsgeschehen bei
- liefert oft gute Beiträge
- bearbeitet die Hausaufgaben wie auch sämtliche schulischen Arbeiten fast immer ordentlich, selbständig und vollständig
- fasst Sachverhalte und Zusammenhänge schnell auf und kann Gelerntes gut wiedergeben
- erfasst Zusammenhänge mit früher Gelerntem und erkennt rasch neue Arbeitsanweisungen
- bekundet Interesse bei neuen Lerninhalten
- erkennt Anwendbarkeit auf neue Situationen (Transfer)

Note 3:

Der Schüler / Die Schülerin

- arbeitet zeitweise im Unterricht mit und trägt gelegentlich zum Unterrichtsgeschehen bei
- ist nur gelegentlich unaufmerksam und passiv
- bearbeitet die Hausaufgaben wie auch sämtliche schulischen Arbeiten in der Regel meist vollständig
- braucht längere Zeit, um Sachverhalte und Zusammenhänge aufzufassen und kann Gelerntes verständlich wiedergeben
- bemüht sich, Arbeitsanweisungen selbständig umzusetzen
- bemüht sich, neue Aufgaben zu verstehen
- wird auf eigene Fehler aufmerksam und will sie beseitigen
- arbeitet weitgehend selbständig

Singbergschule Wölfersheim

Kooperative Gesamtschule mit Oberstufe
Schule mit den Schwerpunkten Musik und Sport

Note 4:

Der Schüler / Die Schülerin

- zeigt relativ geringe Lernbereitschaft und Ausdauer
- arbeitet selten oder nur nach Aufforderung im Unterricht mit
- ist häufig unkonzentriert und anderweitig beschäftigt
- bearbeitet die Hausaufgaben wie auch sämtliche schulischen Arbeiten nicht regelmäßig, oft unvollständig
- zeigt geringe Belastbarkeit
- hat Schwierigkeiten, Sachverhalte und Zusammenhänge aufzufassen und kann Gelerntes nur unvollständig wiedergeben
- zeigt Unsicherheit bei der Ausführung von Aufträgen und lässt sich bei Schwierigkeiten leicht entmutigen
- beteiligt sich kaum am Unterrichtsgespräch

Note 5:

Der Schüler / Die Schülerin

- zeigt fast keine Lernbereitschaft und Ausdauer
- arbeitet auch nach Aufforderung nur selten im Unterricht mit
- bearbeitet die Hausaufgaben wie auch sämtliche schulischen Arbeiten selten
- ist kaum belastbar
- erkennt Lerninhalte, Sachverhalte und Zusammenhänge kaum und kann Gelerntes nicht wiedergeben
- arbeitet oberflächlich und planlos
- ist unsicher bei der Arbeitsausführung
- befolgt Arbeitsanweisungen nur nach mehrmaliger Aufforderung

Note 6:

Der Schüler / Die Schülerin

- zeigt überhaupt keine Lernbereitschaft
- arbeitet nicht im Unterricht mit
- bearbeitet die Hausaufgaben wie auch sämtliche schulischen Arbeiten nicht
- ist nicht belastbar
- erkennt keine Sachverhalte und Zusammenhänge
- befolgt keine Arbeitsanweisungen
- ist völlig unkonzentriert
- arbeitet selbst bei mehrmaligen Aufforderungen nachlässig und widerwillig

Singbergschule Wölfersheim

Kooperative Gesamtschule mit Oberstufe
Schule mit den Schwerpunkten Musik und Sport

Sozialverhalten

Note 1:

Der Schüler / Die Schülerin

- zeichnet sich durch besonders soziales, auch harmonisierendes und gewaltminderndes sowie verantwortungsvolles Verhalten in der Klassengemeinschaft und in der Schulgemeinde aus
- ist anderen gegenüber stets rücksichtsvoll, aufgeschlossen, ehrlich und hilfsbereit
- beweist deutlich Geduld und kann eigene Wünsche und Neigungen anderen zuliebe zurückstellen
- trägt konsequent zur konstruktiven Zusammenarbeit bei
- hält sich immer an die Schulordnung und an die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft bzw. Lerngruppe
- ist im Dialog mit anderen immer fair und tolerant
- äußert sich mutig und entschlossen zu Vorstellungen und Ideen anderer
- übt konstruktive Kritik und distanziert sich offen vom Fehlverhalten anderer
- führt übernommene Aufträge sehr zuverlässig aus

Note 2:

Der Schüler / Die Schülerin

- zeichnet sich durch soziales Verhalten in der Schulgemeinde aus, ist anderen gegenüber meist rücksichtsvoll, aufgeschlossen und hilfsbereit
- zeigt Verantwortungsbewusstsein
- trägt zur konstruktiven Zusammenarbeit bei, indem er/sie anderen hilft und sich selbst helfen lässt
- hält sich an die Schulordnung und an die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft bzw. Lerngruppe
- bringt eigene Standpunkte ein und achtet Erfolge anderer

Note 3:

Der Schüler / Die Schülerin

- zeigt mäßiges soziales Engagement und Verantwortungsbewusstsein
- hält sich im Wesentlichen an die Schulordnung und an die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft bzw. Lerngruppe
- ist meist einsichtig gegenüber Forderungen anderer
- ist bereit, falsches Verhalten einzusehen und künftig zu verbessern
- gibt sich Mühe, andere zu verstehen
- hilft anderen nach Aufforderung

Singbergschule Wölfersheim

Kooperative Gesamtschule mit Oberstufe
Schule mit den Schwerpunkten Musik und Sport

Note 4:

Der Schüler / Die Schülerin

- verhält sich egozentrisch und steht der Schulgemeinde, besonders seinen/ihren Mitschüler/innen und Lehrer/innen, auffällig gleichgültig gegenüber
- stört wiederholt den Unterricht
- hält sich oft nicht an die Schulordnung und an die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft bzw. Lerngruppe.
- täuscht die Lehrer/innen durch Vorlegen einer gefälschten Unterschrift
- zeigt trotz pädagogischer Maßnahmen wenig Verhaltensänderung
- neigt zu handgreiflichen Auseinandersetzungen

Note 5:

Der Schüler / Die Schülerin

- zeichnet sich durch unsoziales oder destruktives Verhalten in der Schulgemeinde aus, ist anderen gegenüber rücksichtslos oder unehrlich
- stört häufig massiv den Unterricht
- ist anderen gegenüber gewalttätig
- missachtet, beschädigt oder entwendet das Eigentum anderer
- missachtet die Schulordnung und die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft bzw. Lerngruppe
- raucht trotz Belehrungen wiederholt auf dem Schulgelände
- versucht wiederholt die Unterschriften zu fälschen
- zeigt trotz Ordnungsmaßnahmen keine Verhaltensänderung
- entzieht sich mehrfach vorsätzlich dem Unterricht
- beschädigt oder zerstört Schuleigentum mutwillig

Note 6:

Der Schüler / Die Schülerin

- zeigt sich gegenüber von Belehrungen und Ordnungsmaßnahmen ablehnend und ist nicht ansprechbar
- zeigt auch nach Ordnungsmaßnahmen der Schule keine positiven Verhaltensänderungen
- bedrängt und unterdrückt - auch mit körperlicher Gewalt - Mitschüler
- zerstört durch Rücksichtslosigkeit das Lernklima in der Klasse/Gruppe
- ist nicht willens und in der Lage, sich in die Schulgemeinde einzufügen und sich an die vereinbarten Regeln des Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft bzw. Lerngruppe zu halten
- entzieht sich häufig vorsätzlich dem Unterricht
- missachtet, beschädigt oder entwendet das Eigentum anderer wiederholt
- beschädigt oder zerstört Schuleigentum wiederholt mutwillig

gemäß Beschluss der Gesamtkonferenz vom 16.06.2005