

Kurs G3

Schuljahr	Pädagogische Perspektiven	Bewegungsfelder	Unterrichtsvorhaben	Methoden u. Formen selbständigen Arbeitens	Fachliche Kenntnisse	Besondere Fachprüfung
Q1	Leisten erfahren, verstehen, einschätzen Gesundheit Kooperation	Laufen, Werfen, Springen Spielen I	Ausdauernd laufen Leichtathletische Disziplinen Grundlagen der Spielfähigkeit im Handball Fußball (oder Badminton)	Aufwärmprogramm Pulsmessung Bewegungsanalysen Bildreihen Spielbeobachtung	Sportverletzungen Pechregel, Muskulatur Grundbegriffe des Sportlichen Trainings Sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten Koordinative Fähigkeiten	Technikprüfung LA Werte Theorieprüfung Allg. Fitnessstest
Q2	Kooperation Leisten	Spielen II Laufen, Springen, Werfen	Grundlagen der Spielfähigkeit im Handball Leichtathletik	Vereinsspieler als Lehrperson (Coaching-System)	Komponenten der Spielfähigkeit Bewegungslehre Energiebereitstellung, Belastungsparameter Trainings-Methoden	Technikprüfung Ausdauerprüfung Theorieprüfung
Q3	Leisten Kooperation Leisten	Laufen, Werfen, Springen Spielen III	Leichtathletische Disziplinen Verbesserung der Spielfähigkeit im Handball und Fußball (oder Badminton) <i>durch Technik- und Taktikschulung</i>	Partnerkorrektur Spielbeobachtung Statistische Auswertung	Bewegungsbeschreibung und -analysen Bildreihenanalyse Sprungwurf	Technikprüfung Spielprüfung Theorieprüfung
Q4	Kooperation Leisten	Spielen IV	Verbesserung der Spielfähigkeit Handball und Fußball (oder Badminton) <i>durch Technik- und Taktikschulung</i>	Planung und Durchführung Zirkeltraining in Kleingruppen	Ziele und Inhalte eines Zirkeltrainings	Ausdauerprüfung Spielprüfung

Abiturprüfung ist in den folgenden Bewegungsfeldern/Sportarten möglich: **Handball, Fußball oder Badminton, Leichtathletik**

Die **Verbesserung der Laufausdauer** ist durchgängiges Teilziel des Unterrichts und wird mithilfe des YoYoIR tests (Shuttle-Run) in Jgst.Q1-4 kontrolliert.