

Vorhaben	Bewegungsfelder	Pädag. Perspektiven	Ort
Q 1			
Schnell Laufen, auch über Hindernisse (100 – 400m, einschl. Hürdenlauf)	Laufen, Werfen, Springen ... als leichtathletische Disziplinen	Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	Sporthalle Außenanlage
Lernen im Sportspiel (Volleyball., FB)	Zielschuss-Spiele	Sinneswahrnehmung verbessern	Sporthalle
Q 2			
Verbesserung der Gruppentaktik im Sportspiel	Zielschuss-Spiele	Kooperieren, Wettkämpfen und sich verständigen	Sporthalle
Verbesserung der Leistungen durch Ausdauertraining	Fitness (für Sportspiele)	Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	Außenanlage
Q 3			
Rückschlagsspiele Tennis/Badminton	Zielschuss-Spiele	Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	Sporthalle Tennisplatz
Koordinative Anforderungen durch Sportspiele (HB, FB oder BB)	Zielschuss-Spiele	Bewegungserlebnis und Körpererfahrung erweitern	Sporthalle
Q 4			
Leistungsmessung im Sportspiel (HB., Fb.,BB)	Zielschuss-Spiele	Kooperieren, Wettkämpfen und sich verständigen	Sporthalle

Anmerkung:

Für das Unterrichtsvorhaben „Fußball“ sind Noppen- bzw. Stollenschuhe **zwingend erforderlich**.

Für das Unterrichtsvorhaben „Tennis/Badminton“ wird ein Ballgeld von 2 € erhoben; Tennis- und Badmintonschläger können nicht ausreichend zur Verfügung gestellt werden.

Benotung:

Pro Halbjahr erfolgt **eine besondere Prüfung** mit einem Theorieanteil von 25%. Die **kontinuierlichen Leistungen** im Kurs werden **höher** bewertet als die Überprüfung.