

Vorhaben	Bewegungsfelder	Pädag. Perspektiven	Ort
Q 1			
Schnell laufen, auch über Hindernisse (100 – 800m, einschl. Hürdenlauf)	Laufen, Werfen, Springen ... als leichtathletische Disziplinen	Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	Sporthalle Außenanlage
Lernen im Rückschlagspiel (Badminton)	Spielen	Sinneswahrnehmung verbessern	Sporthalle
Q 2			
Verbesserung der Urteils- und Entscheidungskompetenz im Rückschlagspiel (Badminton)	Spielen	Sinneswahrnehmung verbessern, kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen	Sporthalle
Verbesserung der Leistungen durch Ausdauertraining	Fitness (für Sportspiele)	Leisten erfahren, verstehen und einschätzen, Gesundheit	Außenanlage
Q 3			
Die eigenen Fähigkeiten einschätzen, Ängste überwinden (Le Parkour)	Bewegen an und mit Geräten	Körpererfahrung, Wagnis	Sporthalle
Q 4			
Leichtathletische Disziplinen	Laufen, Werfen, Springen	Leisten erfahren, verstehen und einschätzen	Außenanlage Sporthalle

Anmerkung:

Für das Unterrichtsvorhaben „Badminton“ wird ein Ballgeld von 2 € erhoben; Badmintonschläger können nicht ausreichend zur Verfügung gestellt werden. Die zeitliche Abfolge der Inhalte für die Jahrgangsstufe Q1-4 kann von dem oben dargestellten Plan abweichen.

Benotung:

Pro Halbjahr erfolgt **eine besondere Prüfung** mit einem Theorieanteil von 25%. Die **kontinuierlichen erbrachten Leistungen** im Kurs werden **höher** bewertet als die Überprüfung.