

Vorhaben	Bewegungsfelder	Pädag. Perspektiven	Ort
Q 1			
Normierte Formen des Partnerkampfsports - Judo	Fallschulung, Gleichgewicht erhalten und brechen, Kondition trainieren	Funktionsbezogen interagieren, respektvoller Umgang, Vertrauen entwickeln	alte Sporthalle
Bewegungen verstehen, mit- und gegeneinander agieren			
Q 2			
Laufen, Springen, Werfen - Orientierungslauf	Ausbildung der Laufkoordination und -kondition, Kartenkunde und Orientierung, Bewegung in der Natur	Freude an der Leistung und am sportlichen Vergleich, Natur erleben	alte Sporthalle
Fitness erhalten und steigern, Bewegung optimieren			
Q 3			
Rückschlagspiele - Badminton	Spieltechniken und -taktiken erlernen, erkennen und situativ umsetzen. Kondition trainieren	Regelkonformes angemessenes Agieren und Interagieren, Freude am Zusammenspiel	Sporthalle
Sportliche Handlungssituationen gestalten, Leistung messen und bewerten			
Q 4			
Bewegen an und mit Geräten - Turnen	Gerätespezifische Anforderungsprofile, Zusammenwirken von Kraft und Technik, Koordination	Helfen und Sichern, Körperwahrnehmung, Wagnis	Sporthalle
Etwas wagen und riskieren, Sport treiben – Verletzungen vermeiden			

Benotung:

Pro Halbjahr erfolgt **eine besondere Prüfung** mit einem Theorieanteil von 25%. Die **kontinuierlichen Leistungen** im Kurs werden **höher** bewertet als die Überprüfung.